

Herzlich willkommen
in der



Klasse 1 - 4
(Schuljahr 2026/27)

„Unsere Schule –
ein guter Ort
zum Leben und Arbeiten“

Inhaltsverzeichnis

- Informationen über die Schule
- Leitsätze
- Schulordnung
- Übersicht: Unterrichts – und Betreuungszeiten der Grundschule
- Information zum Bestellsystem der Mensa / Mensaregeln
- Informationen zum Förderunterricht
- Büchereistunde
- Nutzungsordnung für IServ
- Kopfnoten für Arbeits- und Sozialverhalten
- Arbeitsmaterial

Zur Rückgabe an die Schule:

- Einwilligungserklärung IServ
- Anmeldungen zur Frühbetreuung und Ganztagsangebot

➤ Informationen über die Schule

Daten und Fakten

Die GHS Groß Ilsede ist seit dem 01. August 2000 **Verlässliche Grundschule** und seit dem 01. August 2003 **Ganztagsschule** in Kooperation mit der Realschule Groß Ilsede. Seit dem 01. 08. 2010 ist der Bereich Grundschule „**Offene Ganztagsschule**“. Die Teilnahme am Ganztagsangebot in der Grundschule ist also freiwillig.

Gründung der Schule:	10. 07. 1908
100-jährige Jubiläumsfeier:	Oktober 2008
Anschrift:	Schulstraße 9, 31241 Ilsede
Telefon:	05172-9492660
Fax:	05172-94926629
E-Mail:	schule@ghs-ilsede.eu
Homepage:	www.ghs-ilsede.de

Schulträger:	Landkreis Peine (HS), Gemeinde Ilsede (GS)
Einzugsbereich:	Gr. Ilsede/Kl. Ilsede (GS) Gemeinde Ilsede (HS): Gadenstedt, Ölsburg, Oberg, Gemeinde Lengede (HS): Broistedt, Woltwiesche, Groß Lafferde, Lengede

Klassenzahl:	25 Klassen
Schülerzahl:	Hauptschule: 191; Grundschule: 214
Mitarbeiter:	2 Sekretärinnen 42 Kolleg*innen 6 pädagogische Mitarbeiterinnen 1 Hausmeister 3 Sozialpädagoginnen

Räume:	Hauptgebäude: 15 Klassenräume, (3 Betreuungsräume), 6 Fachräume (2 Werkräume, Biologieraum, Physikraum, Computerraum, Küche) Freizeitraum, 1 Cafeteria Außenstelle: 6 Klassenräume, 2 Differenzierungsräume, Computerraum
--------	--

➤ **Leitsätze der Grund- und Hauptschule Groß Ilsede**

- 1. Wir haben das Recht, ungestört zu lernen und zu arbeiten.**
- 2. Wir handeln verantwortungsbewusst, respektieren die Rechte der anderen und verzichten auf jegliche Form von Gewalt.**
- 3. Wir unterstützen uns in unserer Vielfalt, um gemeinsame Ziele erfolgreich zu erreichen.**
- 4. Wir pflegen außerschulische Beziehungen und bleiben in Bewegung.**

➤ Schulordnung der GHS Groß Ilsede

Allgemeiner Teil

In jeder Gemeinschaft ist es erforderlich, das Zusammenleben nach Grundsätzen zu ordnen.

Diese Schulordnung gilt für Lehrer*innen, Schüler*innen und Eltern.

Jeder soll sich so verhalten, dass kein anderer verletzt, gefährdet, behindert oder belästigt wird.

Allgemeine Regeln

- Als Mitglied der Schule bin ich mitverantwortlich für die Einhaltung dieser Schulordnung. Ich nehme Rücksicht auf die anderen, übe Toleranz, bin höflich und verzichte auf körperliche und verbale Gewalt.
- Ohne die persönliche Freiheit der Schulgemeinschaft zu bevormunden, sollte die Kleidung der Schülerschaft Bauch,- Rücken und Unterwäsche bedecken.
- Ich gehe sorgfältig mit unseren Einrichtungen und den Arbeitsmitteln um und achte das Eigentum anderer.
- Ich helfe mit, das Schulgebäude und das Schulgelände sauber und ordentlich zu halten.
- Ich bin pünktlich, damit der Unterricht nicht gestört wird. Das Unterrichtsende bestimmt die Lehrkraft und nicht die Schulglocke.
- Im Gebäude darf nicht gerannt oder getobt werden.
- Mit Bällen wird nur auf dem Schulhof gespielt.
- Den Schüler*innen ist Rauchen und der Konsum der Alkohol und anderen Drogen ausdrücklich verboten.
- Es dürfen keine alkoholischen Getränke, Energy-Drinks, Drogen, Messer, Waffen Streichhölzer, Feuerzeuge, Feuerwerkskörper oder andere gefährliche Gegenstände mit in die Schule gebracht werden.
- Die Nutzung von Handys und anderen elektronischen Geräten, wie zum Beispiel Smartwatches, ist im Unterricht nicht gestattet, um Störungen zu vermeiden.
- Aufgrund des durch das Grundgesetz geschützten allgemeinen Persönlichkeitsrechts sind Foto-oder Filmaufnahmen während der Schulzeit (z.B. in der Pause) ebenfalls untersagt.
- Wertsachen sollen nicht mit in die Schule genommen werden. Für Verlust wird nicht gehaftet. Dies betrifft auch den Verlust von Unterrichtsmaterialien (z.B. Schulbücher, Hefte, Taschenrechner), die evtl. in der Klasse verbleiben.
- Die Schule übernimmt bei Diebstahl keine Haftung für Sachgegenstände.
- Alle angerichteten Schäden in der Schule muss derjenige ersetzen, der sie verursacht hat.

Organisatorisches

- Das Schulgebäude wird um 7.25 Uhr geöffnet. Die Klassen werden um 7.30 Uhr für einen offenen Anfang geöffnet. Vor dieser Zeit müssen Schüler*innen auf dem Schulhof verweilen.

- Findet Sportunterricht außerhalb der Grund- und Hauptschule Ilsede statt, dann wird vom Schulhof aus gemeinsam mit den Lehrkräften die Sportstätte aufgesucht und verlassen.
- Im Krankheitsfall ist am selben Tag die Schule zu informieren.

Pause

- Das Fahren mit dem Fahrrad mit den Rollschuhen oder Inlineskates o.ä. ist weder auf dem Schulhof, noch im Schulgebäude erlaubt.
- Alle Schüler*innen halten sich während der großen Pausen auf dem Schulhof auf. Lehrer*innen, pädagogische Mitarbeiter*innen führen gemeinsam Aufsicht.
- Jede/er Schüler*in muss den Anweisungen der Aufsichten folgen.
- Die großen Pausen sollen den Schüler*innen frische Luft und Bewegung geben. Deshalb werden die Klassenräume verlassen, gelüftet und abgeschlossen. Die Schülerschaft hält sich auf dem ausgewiesenen Schulhof auf.
- Das Schulgelände darf nur mit Erlaubnis der Klassenlehrkraft verlassen werden.
- Ein Aufsichtsplan wird von der Schule ausgehängt.
- Die 5-Minutenpausen sind nur Lehrerwechselepausen, in denen Schüler*innen die Toiletten aufsuchen können und sich auf ihren nächsten Unterricht vorbereiten können.
- Die Regenpause wird in den Klassenräumen verbracht. Toiletten und Treppenaufgänge sind keine Frühstücks- und Aufenthaltsräume.
- Das Werfen von Schneebällen und anderen Gegenständen ist verboten.
- Das Signal zur Regenpause gibt die Außenaufsicht. Aufsicht im Schulgebäude führen immer vier Lehrer*innen auf den Fluren. In der Grundschule führt pro Jahrgang eine Lehrkraft die Aufsicht.
- Die Möbel, Wände, Türen, Smartboards, Tafeln und andere Gegenstände, die der Schule gehören, werden schonend behandelt, dass sie nicht beschädigt oder verunreinigt werden.

Der Unterricht

Niemand darf am Lernen gehindert oder in seiner Tätigkeit gestört werden. Die Schüler*innen...

- ...kommen pünktlich zum Unterricht.
- ...legen ihr Lernmaterial vor dem Unterricht bereit.
- ...halten sich an die in der Klasse von den Lehrkräften festgelegten Regeln.
- ...stören ihre Mitschüler*innen nicht beim Lernen, sondern helfen sich gegenseitig.
- ...die ein Handy mit zur Schule bringen, schalten es während der Unterrichtszeit grundsätzlich aus und stecken es in die Tasche. Wer sich nicht daran hält, bekommt bis zum Ende des Schultages sein Handy abgenommen und kann es sich nach Schulschluss wieder abholen.
- ...lachen niemanden aus, wenn jemand etwas falsch macht.

Hausaufgaben und Fehlzeiten

- Hausaufgaben müssen regelmäßig, vollständig und sorgfältig angefertigt werden. Bei mehrmaligen Versäumnissen erfolgt eine Benachrichtigung an die Eltern und Erziehungsberechtigten.

- Die Schüler*innen können verpflichtet werden, außerhalb der regulären Unterrichtszeit versäumte Aufgaben in der Schule nachzuholen. Dies gilt auch für Schüler*innen, die sich der Mitarbeit am Unterricht wiederholt verweigern.
- Arztbesuche am Vormittag werden nur in begründeten Fällen gestattet, wenn ein Nachmittagstermin nicht möglich ist.
- Bei Erkrankung erfolgt am ersten Tag eine Mitteilung über das IServ Modul "Abwesenheit" oder per E-Mail an schule@ghs-ilsede.eu durch die Erziehungsberechtigten.

Bus

- Am Haltepunkt Schulstraße befindet sich nach der 5., 6. und 9. Stunde eine Aufsicht.
- Wenn der jeweilige Bus vorfährt, steigen alle Fahrschüler*innen ohne Drängeln und Schubsen ein. Den Grundschüler*innen ist grundsätzlich der Vortritt zu lassen.
- Eltern, die ihre Kinder mit dem Auto abholen, dürfen den Busverkehr nicht behindern und achten auf die Sicherheit ihrer und der anderen Kinder.

Konsequenzen bei Regelverstößen

- Bei kleineren Regelverstößen entscheidet die jeweilige Lehrkraft.
- Bei Störungen während des Unterrichts können Schüler*innen in den Trainingsraum geschickt werden.
- Bei schweren Verstößen werden Eltern in die Schule zum Gespräch eingeladen und eine Klassenkonferenz kann die Folge sein.

➤ Übersicht: Unterrichts– und Betreuungszeiten der Grundschule SJ 2026/27

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
07:25 – 07:55 Uhr	Offener Anfang (JG 1/2 in der Betreuung; JG 3/4 im Klassenraum)				
07:55 – 08:40 Uhr	Frühbetreuung JG 1	Frühbetreuung JG 1/2		Frühbetreuung JG 1/2	Frühbetreuung JG 1/2
08:45 – 12:25 Uhr	Unterrichtszeit und Pausen Klassen 1 – 4				
12:25 Uhr	Unterrichtsschluss JG 1-4				
12:30 – 13:15 Uhr	Mittagessen Ganztagskinder -tageweise-	Mittagessen Ganztagskinder -tageweise-	Mittagessen Ganztagskinder -tageweise-	Mittagessen Ganztagskinder -tageweise-	
13:15 Uhr	Abholzeit				Unterrichtsschluss JG 1-4
13:15 – 13:55 Uhr	Lernzeit Ganztagskinder -tageweise-	Lernzeit Ganztagskinder -tageweise-	Lernzeit Ganztagskinder -tageweise-	Lernzeit Ganztagskinder -tageweise-	Spätbetreuung JG 1 inkl. Mittagessen
13:55 – 14:40 Uhr	AG Auswahl Ganztagskinder -tageweise-	AG Auswahl Ganztagskinder -tageweise-	AG Auswahl Ganztagskinder -tageweise-	AG Auswahl Ganztagskinder -tageweise-	
14:40 – 15:25 Uhr	Spätbetreuung JG 1 -tageweise-	Spätbetreuung JG 1 -tageweise-	Spätbetreuung JG 1 -tageweise-	Spätbetreuung JG 1 -tageweise-	

Im Rahmen der „Verlässlichen Grundschule“ (VGS) bieten wir für alle Schüler*innen einen „offenen Anfang“ ab 7.25 Uhr bis zum Beginn der Frühbetreuung bzw. des Unterrichts um 7.55 Uhr an. Der offene Anfang für JG 1/2 findet in den Räumen der Frühbetreuung statt, für JG 3/4 im Klassenraum.

Für die Schüler*innen der 1. und 2. Klassen bieten wir eine Frühbetreuung ab 7.55 Uhr bis Unterrichtsbeginn um 8.45 Uhr an. Für die Schüler*innen der 3. und 4. Klassen findet in der Zeit von 7.55 – 8.40 Uhr die erste Unterrichtsstunde statt. Aufgrund der Erhöhung der Stundentafel findet für Schüler*innen der 1. Klassen an einem Tag pro Woche Unterricht in der 1. Stunde (7.55 - 8.40 Uhr) statt. Für Schüler*innen der 2. Klassen findet an zwei Tagen pro Woche Unterricht in der 1. Stunde statt.

Der Unterricht endet montags bis donnerstags für alle Schüler*innen um 12.25 Uhr. Die Teilnahmen am Mittagessen bis 13.15 Uhr ist tageweise, nach entsprechender Anmeldung, möglich. Freitags ist um 13.15 Uhr für alle Unterrichtsschluss. Für Jahrgang 1 findet im Rahmen des beschlossenen „Rechtsanspruchs auf Ganztagsbetreuung“ anschließend (nach Anmeldung) eine Spätbetreuung bis 15.25 Uhr statt.

Sie als Erziehungsberechtigte entscheiden jeweils vor Beginn eines Schuljahres, ob Ihr Kind an der Frühbetreuung teilnehmen soll. Mit der Anmeldung **verpflichten** Sie sich, dass Ihr Kind **täglich** ab 7:25 Uhr, spätestens jedoch ab 7:55 Uhr an der Frühbetreuung teilnimmt. Eine Anmeldung für den „offenen Anfang“ ist nicht notwendig.

Kinder, die am „Offenen Ganztagsangebot“ (GTS) teilnehmen, gehen ab 12.30 Uhr mit einer Betreuungsperson in die Mensa. Bis zum AG – Beginn um 13.55 Uhr haben die Kinder während der Lernzeit die Möglichkeit ihre Hausaufgaben anzufertigen. Die Schule stellt im Zuge der Lernzeit einen Ort bereit, an dem die Kinder ihre Hausaufgaben bearbeiten können. Lehrkräfte und Pädagogische Mitarbeiter*innen unterstützen die Kinder dabei, sich mit den Aufgaben zu beschäftigen und fördern das eigenverantwortliche, selbstständige Arbeiten. Sie stehen motivierend als Ansprechpartner*innen bereit, helfen aber nur so viel wie nötig. Zusammen mit den Kindern wird geschaut, ob alle Aufgaben bearbeitet wurden. Bei Schwierigkeiten der Aufgabenbearbeitung werden Eltern/Lehrkräfte informiert. **Eine Korrektur der Aufgaben findet nicht statt**, um Eltern/Lehrkräften einen besseren Einblick in den aktuellen Lernstand des Kindes zu gewähren. Anschließend findet bis 14.40 Uhr das AG – Angebot statt. Für Jahrgang 1 findet im Rahmen des beschlossenen „Rechtsanspruchs auf Ganztagsbetreuung“ anschließend (nach Anmeldung) eine Spätbetreuung bis 15.25 Uhr statt.

Die Anmeldung zur Ganztagsbetreuung kann tageweise (Montag – Donnerstag) erfolgen und ist für ein Schulhalbjahr verbindlich. Freitags findet nur für den 1. Jahrgang eine Spätbetreuung nach 13.15 Uhr statt. Sofern das Kind zur Ganztagsbetreuung angemeldet ist, ist damit das Mittagessen in der Mensa verpflichtend. Es kann auch eigene Verpflegung mitgebracht und in der Mensa verzehrt werden. **Bei Bedarf erhalten Sie Unterstützung bei der Anmeldung von unserer Schulsozialarbeiterin.**

➤ Informationen zur Anmeldung und Essensbestellung in der Mensa

Für die Teilnahme an der Schulverpflegung arbeitet unsere Schule mit der Firma Zwergenlunch GmbH zusammen. Damit Ihr Kind am Mittagessen teilnehmen kann, benötigen Sie ein eigenes Online-Konto und bestellen die Mahlzeiten über das Bestellsystem MensaMax.

Anmeldung bei MensaMax

Die Registrierung erfolgt über die Seite: www.zwergenlunch.com. Oben gehen Sie auf den Reiter **Navigator** ► Schulen ► Peine ► Grundschule Ilsede ► Kundenkonto

- Projekt: **WF012**
- Einrichtungscode: **GSIlsede**
- Freischaltcode: **Zwergenlunch**

Anschließend können Sie ein Konto für Ihr Kind erstellen und verwalten. Nach Einrichtung des Kundenkontos kann Ihr Kind gegen eine Gebühr von 5 € den RFID-Chip in der Mensa abholen, dieser wird bei der Essensausgabe benötigt.

Bestellung und Abrechnung

Bestellt wird online über MensaMax. **Die Bestellung muss spätestens bis 8:00 Uhr am jeweiligen Essenstag erfolgen.** Die Abrechnung erfolgt über das Guthaben, das Sie zuvor auf Ihr MensaMax-Konto zahlen. Ihr Kind erhält einen Chip, mit dem das Essen in der Mensa ausgegeben wird. Ein Bargeldkauf in der Mensa ist nicht möglich.

Bankverbindung für Guthabenaufladung (Zwergenlunch GmbH):

Commerzbank AG

IBAN: DE95 2704 0080 0523 3663 01

Bitte im Verwendungszweck unbedingt angeben:

Login-Name + Einrichtung + RF-ID-Chipnummer

Bitte beachten Sie eine Bearbeitungszeit von 2–3 Werktagen für den Geldeingang.

Wichtiger Hinweis für Bildungskarteninhaber

Kinder mit gültiger Bildungskarte (Bildungs- und Teilhabepaket) erhalten das Mittagessen kostenlos! Bitte die Bildungskarte bei Zwergenlunch vorlegen oder als Foto per E-Mail senden: kontakt@zwergenlunch.de. 5 € für den Chip müssen trotzdem im Vorfeld bezahlt werden. Bei Fragen zur Bildungskarte hilft Ihnen auch unsere Schulsozialarbeiterin gerne weiter.

Abbestellungen

- Abbestellungen sind bis 8:00 Uhr des Essenstages möglich.
- Nach dieser Uhrzeit wird das Essen berechnet (außer bei Bildungskartenkindern).
- Essensbestellung ► Ausgewähltes Menü anklicken (dieses wird blau hinterlegt)
- Abbestellung ► bestelltes Menü erneut anklicken (das Feld wird wieder weiß)

Allergien

Sollte Ihr Kind Allergien aufweisen, haben Sie die Möglichkeit, ein Allergiemenu auszuwählen.

Hierzu sprechen Sie bitte Zwergenlunch direkt per Mail unter: kontakt@zwerlunch.de an, damit das passende Menü für die Kinder gefunden und freigeschaltet werden kann.

Allergie 1: ohne Gluten, ohne Laktose (mit Milcheiweiß), ohne Ei

Allergie 2: ohne Hülsenfrüchte, ohne Milcheiweiß

Kontakt bei Fragen, nähere Infos und Speisepläne finden Sie auf der Homepage:

www.zwerlunch.com

Zwerlunch GmbH

Karrenkamp 5-6

38126 Braunschweig

Telefon: 0531/609446810

E-Mail: kontakt@zwerlunch.de

➤ Mensaregeln für Kinder

- Wir versammeln uns in Zweierreihen am Treffpunkt. Am Treffpunkt verhalten wir uns leise und lassen Durchgänge frei.
- Kuscheltiere sowie Spielsachen kommen nicht mit in die Mensa.
- Vor dem Essen waschen wir uns die Hände.
- Wir **gehen** geordnet zur Mensa und bleiben auf dem Weg.
- Wir stellen uns hintereinander an der Essensausgabe an.
- Wir verhalten uns leise und rücksichtsvoll.
- Während der Tischzeit von ca. 20 Minuten bleiben wir am Tisch sitzen.
- Wir essen mit Besteck und gehen achtsam mit den Lebensmitteln um. Wenn wir Hilfe brauchen melden wir uns.
- Nach der Tischzeit bringen wir das benutzte Geschirr in die Spülküche.
- Wir hinterlassen unseren Platz sauber.
- Ab 13:00 Uhr kann sich eine Süßigkeit gekauft werden. Bitte nur einen kleinen Geldbetrag (max. 5 Euro) mitgeben.
- Getränke brauchen nicht gekauft werden, Wasser ist an der Trinkstation immer vorhanden.
- Vor dem Verlassen der Mensa stellen wir unseren Stuhl an den Tisch.
- Wir folgen den Anweisungen der aufsichtführenden Personen.

➤ Informationen zum Förderunterricht

Förderunterricht für die Klassen 1 bis 4

Förderunterricht findet in den Fächern **Deutsch** und **Mathematik, bzw. Deutsch als Zweitsprache (DaZ)** in Form von Doppelsteckungen (2 Lehrkräfte in der Klasse) oder als Zusatzunterricht statt (so wie es die Unterrichtsversorgung zulässt).

Sportförderunterricht (SFU) für die 1. Klassen

Zusätzlich zum Sportunterricht werden für die 1. Klassen jeweils 1-2 Stunden **Sportförderunterricht** pro Woche erteilt, wenn es die Unterrichtsversorgung zulässt.

➤ Büchereistunde

Mit Beginn des 2. Schulhalbjahres der 1. Klasse gehen die Kinder alle 14 Tage, im Rahmen des Unterrichts, in die Kreisbücherei Ilsede. Dort wird den Kindern bei jedem Besuch ein altersangemessenes Buch vorgestellt und sie haben die Möglichkeit in den Büchern zu stöbern, neue Bücher auszuleihen und zurückzugeben.

Auf der Homepage (www.kreisbuecherei-ilsede.de) erhalten Sie weitere Informationen sowie Hinweise zu aktuellen Veranstaltungen.



➤ Informationen zu IServ

Seit dem Herbst 2016 arbeitet unsere Schule mit dem **Schulserver IServ**. Über dieses System ist ein **datenschutz-konformer Austausch** zwischen den Lehrkräften, aber auch mit Ihnen und Ihren Kindern möglich.

Die gesamte Kommunikation mit Eltern (und Kindern) wurde auf IServ umgestellt, so dass Sie nach der Einschulung Ihres Kindes und der Freischaltung des Accounts sämtliche Informationen der Schule und der Lehrkräfte an die Emailadresse Ihres Kindes (vorname.nachname@ghs-ilsede.eu) bekommen werden. Dies ermöglicht einen schnellen und reibungslosen Informationsaustausch, und Sie sind jederzeit auf dem neuesten Stand, was schulische Dinge anbelangt.

Der Landkreis Peine hat dieses System für **alle Schulen** zugänglich gemacht, so dass Sie und Ihr Kind sicher auch an der **weiterführenden Schule mit IServ** arbeiten werden.

Verhaltensregeln

Jeder Nutzer erhält ein Nutzerkonto. Das Nutzerkonto muss durch ein nicht zu erratendes Passwort von mindestens acht Zeichen Länge (Groß-/Kleinbuchstaben, Zahlen und Sonderzeichen) gesichert werden. Es ist untersagt, das Passwort anderen Nutzern mitzuteilen.

Die im gemeinsamen Adressbuch eingegebenen Daten sind für alle Nutzer sichtbar. Es wird deshalb geraten, so wenig personenbezogene Daten wie möglich von sich preiszugeben.

Alle Nutzer sind verpflichtet, eingesetzte Filter und Sperren zu respektieren und diese nicht zu umgehen. Die Nutzer verpflichten sich, die gesetzlichen Regelungen des Straf- und Jugendschutzgesetzes sowie das Urhebergesetz zu beachten. Wer Dateien auf IServ hochlädt, über IServ versendet oder nutzt, tut dies in eigener Verantwortung. Die Schule übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte und die Art gespeicherter Daten.

Die Sicherung in IServ gespeicherter Daten gegen Verlust obliegt der Verantwortung der Nutzer.

Das Aufrufen und Speichern jugendgefährdender und anderer strafrechtlich relevanter Inhalte auf dem Schulserver ist ebenso verboten wie die Speicherung von URLs (Webseiten) oder Links auf jugendgefährdende Websites oder Websites mit strafrechtlich relevanten Inhalten.

Weil umfangreiche Up- und Downloads (>20 MB) die Arbeitsgeschwindigkeit des Servers beeinträchtigen, sind diese nicht erlaubt. Ausnahmen sind vorab mit den Administratoren abzusprechen.

Die Installation oder Nutzung fremder Software durch die Nutzer ist nicht zulässig, sie darf nur von den Administratoren durchgeführt werden.

Das IServ-System erstellt Log-Dateien (Protokolle), die in begründeten Fällen (Rechtsverstöße) von den von der Schulleitung bestimmten Personen ausgewertet werden können.

Sie erreichen die **Anmeldeseite** über die Adresse: www.ghs-ilsede.eu

Über IServ haben Sie zum einen die Möglichkeit, **mit dem/der Klassenlehrer/in zu kommunizieren** (via **Email** und über einen **Messenger**, der ähnliche Möglichkeiten wie Whatsapp bietet) sowie zum anderen eine **Datenablage** in Ordnerform für den Austausch von Arbeitsmaterialien.

Um sich bei **IServ anzumelden**, gelten für Sie bzw. Ihr Kind folgende Anmeldedaten:

Account (Kind): **vorname.nachname** (bei einem Doppelnamen je nach Schreibweise: name-zweitname.nachname oder name.zweitname.nachname)

Passwort: **Zahlenkombination**, die Sie von der Schule erhalten

Bei der ersten Anmeldung werden Sie gebeten, ein neues Passwort einzurichten.

Sorgen Sie bitte dafür, dass das eigene Passwort von Ihrem Kind nicht vergessen wird. Es ist daher ratsam, gemeinsam mit Ihrem Kind ein entsprechendes Passwort zu wählen. So haben Sie die Möglichkeit, das Geschehen im Schulnetz zu verfolgen.

Es ist wichtig, dass Sie sich regelmäßig auf diesem Weg einloggen, um nach neuen Informationen zu schauen. Natürlich können Sie sich auch alle Emails bequem an Ihre private Emailadresse weiterleiten lassen.

Außerdem gibt es für IOS und Android die **IServ-App** für das Smartphone oder das Tablet. Dort ist der Anmeldename die Mailadresse Ihres Kindes: vorname.nachname@ghs-ilsede.eu.

Eine gute **Anleitung** mit allen notwendigen und weiterführenden Informationen finden Sie unter <http://iserv.eu> oder in den im Internet veröffentlichten Tutorials zur Nutzung von IServ , z.B. unter <https://iserv.eu/videos/erste-schritte/schueler>.

Wir bitten Sie um Ihr Einverständnis zur oben beschriebenen Nutzung und den damit verbundenen Nutzungsbedingungen.

Weiterhin werden wir auch auf unserer Schulhomepage Informationen bereitstellen.

➤ Kopfnoten für Arbeits- und Sozialverhalten

Zur Dokumentation des Arbeits- und Sozialverhaltens erhalten Ihre Kinder auf dem Zeugnis „Kopfnoten“. Die Bewertungskriterien, die Grundlage der Beurteilung sind, haben wir zu Ihrer Information im Folgenden aufgeführt.

Arbeitsverhalten

- A Das Arbeitsverhalten verdient besondere Anerkennung.**
- B Das Arbeitsverhalten entspricht den Erwartungen in vollem Umfang.**
- C Das Arbeitsverhalten entspricht den Erwartungen.**
- D Das Arbeitsverhalten entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen.**
- E Das Arbeitsverhalten entspricht nicht den Erwartungen.**

Leistungsbereitschaft und Mitarbeit	A) Du verfolgst stets interessiert und aufmerksam den Unterricht und bereicherst ihn aktiv mit guten, weiterführenden Beiträgen.
	B) Du verfolgst interessiert und aufmerksam den Unterricht und beteiligst dich regelmäßig mit gut passenden Beiträgen.
	C) Du verfolgst aufmerksam den Unterricht und beteiligst dich mit eigenen Beiträgen.
	D) Du verfolgst den Unterricht nicht immer aufmerksam und beteiligst dich kaum mit eigenen Beiträgen.
	E) Du bist im Unterricht oft nicht aufmerksam, beschäftigst dich mit anderen Dingen und beteiligst dich selten mit passenden Beiträgen.
Ziel- und Ergebnis- orientierung	A) Du kannst dir selbst Ziele setzen und deine Aufgaben planvoll einteilen. Erlerntes kannst du mit geringem Zeitaufwand auf neue Aufgaben übertragen.
	B) Du teilst deine Aufgaben planvoll ein und bearbeitest sie zügig. Informationen kannst du zielgerichtet verwerten.
	C) Du bearbeitest deine Aufgaben zielstrebig und in der vorgesehenen Zeit.
	D) Du arbeitest noch nicht immer zielorientiert und benötigst mehr Zeit als vorgesehen.
	E) Du arbeitest kaum zielorientiert und kommst mit der vorgegebenen Zeit nicht aus.
Kooperations- fähigkeit	A) Du arbeitest auch mit unterschiedlichen Partnern und in Gruppen besonders aktiv und übernimmst Verantwortung für das Gelingen der Zusammenarbeit.
	B) Du arbeitest aktiv und zielgerichtet mit anderen zusammen.
	C) Du arbeitest meistens zielgerichtet mit anderen zusammen.
	D) Es fällt dir schwer in Partner- oder Gruppensituationen zielgerichtet mitzuarbeiten.
	E) Es gelingt dir kaum, mit Partnern oder in Gruppen zu arbeiten.
Selbstständigkeit	A) Du setzt dich intensiv mit einer Aufgabenstellung auseinander und findest selbstständig eigene Lösungswege.
	B) Du erschließt dir die Aufgabenstellung und bearbeitest und kontrollierst die Aufgaben selbstständig.
	C) Du bearbeitest und kontrollierst die Aufgaben selbstständig.
	D) Du benötigst bei der Bearbeitung einer Aufgabe gelegentlich Hilfe.

	E) Du benötigst bei der Bearbeitung einer Aufgabe regelmäßig Hilfe.	
Sorgfalt und Ausdauer	A) Du arbeitest sehr ausdauernd und durchgehend motiviert, auch über die Aufgabenstellung hinaus.	A) Du arbeitest sehr strukturiert und besonders sorgfältig und bringst eigene Ideen zur übersichtlichen Gestaltung mit ein.
	B) Du arbeitest ausdauernd über einen längeren Zeitraum motiviert und konzentriert.	B) Du arbeitest sorgfältig und strukturiert und setzt Arbeitsmittel sachgerecht und zweckmäßig ein.
	C) Du arbeitest ausdauernd entsprechend der Aufgabenstellung.	C) Du fertigst deine Aufgaben äußerlich ansprechend, übersichtlich und vollständig an.
	D) Du zeigst dich häufig abgelenkt.	D) Du arbeitest noch nicht sorgfältig genug.
	E) Du arbeitest unkonzentriert und wenig ausdauernd.	E) Du arbeitest kaum sorgfältig und wenig organisiert.
Verlässlichkeit	A) Deine Hausaufgaben und Arbeitsmaterialien sind zuverlässig vorhanden, oftmals auch Zusatzmaterial.	
	B) Deine Hausaufgaben und Arbeitsmaterialien sind zuverlässig vorhanden.	
	C) Deine Hausaufgaben und Arbeitsmaterialien sind regelmäßig vorhanden.	
	D) Deine Hausaufgaben und Arbeitsmaterialien sind häufig nicht vollständig.	
	E) Deine Hausaufgaben und Arbeitsmaterialien sind selten vorhanden.	

Sozialverhalten

- A Das Sozialverhalten verdient besondere Anerkennung.**
B Das Sozialverhalten entspricht den Erwartungen in vollem Umfang.
C Das Sozialverhalten entspricht den Erwartungen.
D Das Sozialverhalten entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen.
E Das Sozialverhalten entspricht nicht den Erwartungen.

Reflexionsfähigkeit	A) Du kannst gut mit Kritik umgehen, entwickelst eigene Lösungsideen und veränderst dein Verhalten nachhaltig.
	B) Du hörst dir Kritik an, zeigst Einsicht und versuchst dein Verhalten zu verändern.
	C) Du hörst dir Kritik an und zeigst Einsicht.
	D) Du bist häufig nicht bereit, über dein Verhalten zu sprechen und eigene Fehler zuzugeben.
	E) Es gelingt dir noch nicht, angemessen mit Kritik umzugehen.
Konfliktfähigkeit	A) Du hast kaum Streitigkeiten und setzt dich in Konfliktsituationen angemessen und vermittelnd ein.
	B) Du löst Konflikte, kannst deine eigene Meinung vertreten und andere Meinungen akzeptieren.
	C) Du löst Konflikte altersangemessen und friedlich.
	D) Du löst Konflikte noch nicht altersangemessen und zeigst dich wenig einsichtig.

Einhalten von vereinbarten Regeln	E) Du bist häufig in Streitigkeiten verwickelt und benötigst oft Unterstützung durch Erwachsene, um diese zu klären.	
	A) Du hältst abgesprochene Regeln immer ein, achtest darauf, dass Regeln von Mitschüler*innen akzeptiert werden, und kannst Regeln besprechen und verändern.	
	B) Du hältst abgesprochene Regeln immer ein und achtest darauf, dass Regeln von Mitschüler*innen akzeptiert werden.	
	C) Du hältst abgesprochenen Klassen- und Schulregeln ein.	
	D) Du hältst dich häufig nicht an die vereinbarten Regeln.	
Hilfsbereitschaft und Achtung anderer	A) Du verhältst dich im Kontakt mit anderen stets sehr freundlich und hilfsbereit. Du zeigst stets höfliche und respektvolle Umgangsformen.	
	A) Du weißt, wann du deine Bedürfnisse im Interesse der Gemeinschaft zurückstellen solltest und tust das auch.	
	B) Du verhältst dich im Kontakt mit anderen stets freundlich und hilfsbereit. Du zeigst höfliche und respektvolle Umgangsformen.	
	B) Häufig gelingt es dir schon, deine Bedürfnisse im Sinne der Gemeinschaft zurückzustellen.	
	C) Du verhältst dich im Kontakt mit anderen freundlich und hilfsbereit. Du zeigst höfliche und respektvolle Umgangsformen.	
Übernahme von Verantwortung	C) Manchmal gelingt es dir schon, deine Bedürfnisse im Interesse der Gemeinschaft zurückzustellen.	
	D) Du bist im Kontakt mit anderen oft nicht freundlich und hilfsbereit genug, sodass deine Umgangsformen manchmal zu Missstimmungen führen.	
	D) Dir gelingt es nur selten, auf die Bedürfnisse anderer Rücksicht zu nehmen.	
	E) Du bist im Kontakt mit anderen oft nicht freundlich und hilfsbereit genug, sodass deine Umgangsformen häufig zu Missstimmungen führen.	
	E) Es gelingt dir noch nicht, auf die Bedürfnisse anderer Rücksicht zu nehmen.	
Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens	A) Du gehst umsichtig und respektvoll mit Gegenständen um, hältst Ordnung, verhältst dich umweltbewusst und versuchst Mitschüler*innen dazu anzuregen.	
	A) Du gehst umsichtig und respektvoll mit Gegenständen um, hältst Ordnung, verhältst dich umweltbewusst.	
	C) Du gehst umsichtig und respektvoll mit Gegenständen um und hältst Ordnung.	
	D) Du gehst oft nicht umsichtig und respektvoll mit Gegenständen um. Es fällt dir schwer Ordnung zu halten.	
	E) Du gehst nicht umsichtig und respektvoll mit Gegenständen um. Ordnungsregeln beachtest du kaum.	
	A) Du beteiligst dich mit eigenen Ideen und Beiträgen an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens und erfüllst dir übertragene Aufgaben unaufgefordert und oft freiwillig.	
	B) Du beteiligst dich aktiv an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens und erfüllst übertragene Aufgaben unaufgefordert.	
	C) du beteiligst dich an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens und erfüllst übertragene Aufgaben innerhalb der Klassengemeinschaft.	
	D) Du beteiligst dich selten an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens. Die dir übertragenen Aufgaben erfüllst du nur nach Aufforderung.	
	E) Du beteiligst dich selten an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens. Die dir übertragenen Aufgaben erfüllst du nur nach Aufforderung und mit viel Unterstützung.	

**Nachfolgende Un-
terlagen
bitten wir ausgefüllt
und unterzeichnet
der Schule bis zum
12.06.26 wieder
zurückzugeben.
Vielen Dank!**

Einwilligung in die Nutzung von IServ

Ich habe / wir haben die Datenschutzerklärung der Grund- und Hauptschule Groß Ilsede zur Nutzung der Kommunikations- und Austauschplattform IServ gelesen und erkläre mich / erklären uns mit den darin enthaltenen Nutzungsbedingungen einverstanden.

Mir / uns ist bekannt, dass ich / wir diese Einwilligungserklärung jederzeit ohne nachteilige Folgen widerrufen kann / können.

Ort, Datum

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Falls nur ein(e) Personenberechtigte(r) für die Unterschrift erreichbar ist, wird die mündlich erteilte Zustimmung des zweiten Berechtigten durch nochmalige Unterschrift des ersten Personensorgeberechtigten bestätigt.

Unterschrift Schüler/Schülerin

**Anmeldung zur Frühbetreuung Klasse 1/2
im Schuljahr 2026/27**

Name: zukünftige Klasse:

Anschrift:

Telefon:

- ☐ Unser/mein Kind soll im Schuljahr 2026/27 an der **Frühbetreuung** von **Montag bis Freitag von 07.25 – 08.40 Uhr** teilnehmen.
(Offener Anfang ab 07.25 Uhr möglich)
- ☐ Unser/mein Kind soll nicht an der Frühbetreuung teilnehmen.

Nach Anmeldung ist die Frühbetreuung für ein Schuljahr verpflichtend!

.....
(Unterschrift eines Erziehungsberechtigten)

Anmeldung zum Ganztagsangebot im 1. Schulhalbjahr 2026/27

Name: zukünftige Klasse:

Anschrift:

Telefon:

Unser/mein Kind soll ...

	...um 12.25 Uhr nach Hause gehen.	...am Mittag- essen bis 13.15 Uhr teilnehmen.	...an der Haus- aufgabenbe- treuung sowie am AG-Angebot bis 14.40 Uhr teilnehmen.	<u>Nur für JG 1!</u> ...an der Spätbetreu- ung von 14.40 bis 15.25 Uhr teilnehmen.
montags				
dienstags				
mittwochs				
donnerstags				

(Entsprechendes bitte ankreuzen.)

☐ **Nur für JG 1** (Bitte ankreuzen):

Unser/mein Kind soll **freitags** an der Spätbetreuung von 13.15 - 15.25 Uhr teilnehmen.

Nach Anmeldung ist die Teilnahme für ein Schulhalbjahr verpflichtend. Das Mittagessen findet in der Mensa statt (die Verpflegung kann auch mitgebracht werden).

.....
(Unterschrift eines Erziehungsberechtigten)

